

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)»**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль подготовки «Графический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная  
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП

Составители: доцент кафедры ДКИЛП к.т.н. Хохеева З.З.,  
старший преподаватель кафедры ДКИЛП Баева Э.Э.

Владикавказ 2026

## 1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 ч)

|                                    | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Курс                               |                      | 2/3                         |
| Семестр                            |                      | 4/6                         |
| Лекции                             |                      | 0/2                         |
| Практические (семинарские) занятия |                      | 30/60                       |
| Лабораторные занятия               |                      | -                           |
| Консультации                       |                      |                             |
| Итого аудиторных занятий           |                      | 30/62                       |
| Самостоятельная работа             |                      | 78/154                      |
| Курсовая работа                    |                      | -                           |
| Форма контроля                     |                      |                             |
| экзамен                            |                      |                             |
| Зачет с оценкой                    |                      | 4/6                         |
| Общее количество часов             |                      | 324(108/216)                |

## 2. Цели и задачи практики.

Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)» в соответствии с Профессиональными стандартами:

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлен в таблице.

| Области и сферы профессиональной деятельности                                   | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                               | Коды и наименования трудовых функций                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере дизайна | 40.059<br>Промышленный дизайнер (эргономист)   | А Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | А/03.6<br>Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта                                             |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере дизайна      | 11.013<br>Графический дизайнер                 | В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                | В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере дизайна      | 11.013<br>Графический дизайнер                 | В Проектирование объектов визуальной информации,                                             | В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов                                                     |

|                                                                                |                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                              | идентификации и коммуникации                                                                 | визуальной информации, идентификации и коммуникации;<br>В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфередизайна | 40.059<br>Промышленный дизайнер (эргономист) | А Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | А/01.6 Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию;<br>А/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований                    |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере дизайна     | 11.013<br>Графический дизайнер               | В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                | В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                        |

#### Задачи практики.

- приобретение и совершенствование практических навыков работы по созданию различных объектов графического и/или средового дизайна.
- развитие знаний рисунка и основных техник графики; основ линейно-конструктивного построения и принципов выбора техники графики для решения конкретных творческих задач; возможностей графики, технологий и приемов ее использования в творческом проектировании; факторов, определяющих уместность использования различных техник графики и их имитаций в конкретных творческих работах;
- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, применение студентами современной шрифтовой культуры и компьютерных технологий в дизайн-проекте, обучение их навыкам сбора необходимого для

творчества материала и расширение их технических и композиционных способностей и возможностей.

### 3. Место практики в структуре ОПОП.

#### Б2.О.02(У)

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части.

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Академический рисунок», «Академическая живопись», «Технический рисунок», «Основы производственного мастерства», «Спецграфика и композиция» и др. связана с творческой практикой

#### Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

|                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Разработка и реализация проекта в | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, правила в части проведения авторского надзора, требования к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования, а также правовые приемы продвижения авторского художественного замысла.</p> <p>Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; осуществлять творческую разработку авторских дизайнерских решений на основе действующих правовых норм, оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, отстаивать свое авторское право в различных инстанциях.</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                   | <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности; оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, фиксирования авторского права на свои произведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3<br>Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | <p>Знает: основные структурные и динамические характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; значимые социальные проблемы и пути их устранения; роль личности в обществе; методы социологических исследований; основные моменты культуры мышления.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; анализировать социальные проблемы, применяя специальные социологические термины и понятия в рамках трудовой деятельности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник делового взаимодействия в командной работе; применения достижений социологии в изучении общества, методик исследования для решения профессиональных задач; анализа политического дискурса.</p>                                                                                             |
| УК-4<br>Коммуникация                 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и</p> |

|                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                        | <p>намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;</p> <p>приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;</p> <p>применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке,</p> <p>навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p> |
| УК-5<br>Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества; методы работы с источниками и литературой по социологии и социальной философии; структуру программы социологического исследования, понимать её логику; основы межкультурной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.</p> <p>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования; выделять основные социологические проблемы, работать с социальной статистикой, применять эти данные в рамках профессиональной деятельности; общаться в различной социо- культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно- проектной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно- деловых задач; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; работы с социологической литературой, результатами социологических исследований; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</p> |
| УК-6<br>Самоорга<br>низация<br>и<br>саморазв<br>итие (в<br>том<br>числе<br>(здоровье<br>сбережен | Способен<br>управлять своим<br>временем,<br>выстраивать и<br>реализовывать<br>траекторию<br>саморазвития на<br>основе принципов<br>образования в<br>течение всей | <p>Знает: особенности работы на пленэре, художественные материалы и технологии для работы в условиях пленэра; историю и теорию искусств в тесной связи с культурно- историческим контекстом и эстетическими идеями ; способы работы с научной информацией ее обработки, способы фиксирования полученных результатов.</p> <p>Умеет: работать в условиях пленэра, создавать эскизы на состояние, соотносить время суток с колористическими задачами; анализировать произведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ие)                                                                                                     | жизни                                                                                                                                                               | <p>искусства, дизайна, систематизировать знания, самоорганизовываться в условиях выездной практики; планировать научную и экспериментальную работу, соблюдать этапы исследования следуя цели и задачам по теме НИР.</p> <p>Имеет практический опыт: создания произведения по эскизам, выполненным в условиях пленэра, рисовать по памяти, представлению, с натур ; систематизации знаний, формулирования сущностных характеристик произведений искусств, опыт саморазвития; самоорганизации, сбора научной информации, коммуникации с научным сообществом, защиты научных положений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-7<br>Самоорга<br>низация<br>и<br>саморазв<br>итие (в<br>том<br>числе<br>(здоровье<br>сбережен<br>ие) | Способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности | <p>Знает: организационно-методические основы физической культуры, фитнеса и спорта[1]; организационно-методические основы физической культуры и силовых видов спорта [2]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности[3]; научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью.</p> <p>Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и</p> <p>силовыми видами спорта в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально- прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастныхэтапах.</p> <p>Имеет практический опыт: нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в фитнесе для формирования здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в силовых видах спорта для формирования здорового образа жизни; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональнойдеятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; использования</p> |

|                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                               | адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой. |
| УК-9<br>Инклюзивная компетенция | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает: коммуникативные барьеры.<br>Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры во взаимодействии с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.<br>Имеет практический опыт: общения с учетом принципов толерантности и этических норм.                                                                                                                                |

**ОПК-2.** Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических конференциях

ОПК-2.1. Знает: основные стили и направления в истории отечественного и зарубежного искусства и системы их классифицирования; способы работы с научной литературой, фиксации и обработки информации по результатам исследования; основные источники получения информации в дизайн- проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы обработки данных; средства и методы работы с библиографическими источниками; правовые приемы продвижения авторского художественного замысла.

ОПК-2.2. Умеет: анализировать произведения изобразительных искусств и архитектуры в историческом, культурологическом, эстетическом и художественном аспектах; формировать понятийный аппарат по теме исследования, собирать, обобщать информацию по полученным результатам, организовать экспериментальную часть работы; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; поиск, сбор, обработка и анализ материалов для реализации методов научно- исследовательской работы; формирование и подача заявок на участие в научно- практических конференциях и научно- исследовательских конференциях.

ОПК-2.3. Имеет практический опыт: применение способов нахождения необходимого учебного и научного материала в области истории искусства; сбора, анализа и обобщения результатов НИР; оценки полученной информации; самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; участия в научно- практических; анализа научно- технической информации и обработки результатов научных исследований.

**ОПК-5.** Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях

ОПК-5.1. Знает: свойства скульптурных материалов; принципы работы с рельефом, барельефом, малой архитектурной формой; основы академической живописи и рисунка, особенности выставочной деятельности; основы изобразительного языка, средства и способы подачи изображения; закономерности, средства и способы иллюстрирования различных изданий; социально-общественные, культурные, медийные и графические тренды для формирования актуального коммуникационного канала средствами графического дизайна; закономерности формирования цветовой композиции на плоскости

и в пространстве, об эмоциональной, образной и декоративной роли колорита ; закономерности, средства и способы оформления и подачи графических работ для экспонирования .

**ОПК-5.2.** Умеет: работать с различными скульптурными материалами, формировать экспозицию, оформлять произведение для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; собирать эскизный материал в условиях пленэра для тематической композиции, оформлять работы для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; формировать экспозицию, оформлять произведение для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; создавать иллюстрации к различным текстам, демонстрировать иллюстрацию на конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; сформировать и организовать поэтапную реализацию своей проектной деятельности, подготовить базу для успешного воплощения проектной разработки через медийные, социальные способы коммуникации; работать с различными декоративными материалами, формировать экспозицию, оформлять произведение для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях ; выражать творческий замысел различными графическими средствами .

**ОПК-5.3.** Имеет практический опыт: подбора произведений для экспозиции, оформления произведений для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; создания произведения по эскизам, выполненным в условиях пленэра; отбора произведений для тематических выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий; подбора произведений для экспозиции, оформления произведений для участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; создания иллюстраций к различным изданиям, а также участия в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; применения различных программных продуктов при реализации проектной идеи; использования различных средств подачи творческого продукта для экспозиций; создания декоративно-образной экспозиции и подбора произведений для тематических выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий; демонстрации графически произведений в разных экспозициях

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-6.1.** Знает: сущность и значение информационно- коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий.

**ОПК-6.2.** Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-6.3.** Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий.

**ПК-1.** Способен осуществлять проведение предпроектных дизайнерских исследований, выполнять на их основе художественно-техническую разработку дизайн-проектов, проектировать дизайнерские объекты в контексте исторического опыта и тенденций в современной художественной культуре

**ПК-1.1.2.** Осуществляет предпроектный анализ как метод создания концепции дизайн-проекта в контексте исторического опыта и тенденций в современной художественной культуре

**ПК-1.2.** проводит предпроектные дизайнерские исследования, применяет методические подходы в дизайнерском проектировании, выполняет критический анализ и формулирует концепцию проекта

**ПК-1.3.** Выполняет публичную презентацию результатов исследования, авторской идеи и ее проектной реализации

## **Требования к результатам прохождения практики:**

### **знать**

- практические навыки в области графики;
- основные теоретические положения истории графики, пропедевтики, цветоведения и колористики, техники графики.
- основные теоретические положения в области живописного этюда натюрморта, пейзажа, фигуры человека в пейзаже;
- понимание выразительных особенностей различных изобразительных материалов и техник;
- методы проведения комплексных дизайнерских исследований.
- практическая подготовка студентов к работе в компаниях, занимающихся разработкой дизайн проектов интерьеров и полиграфической продукции;
- закрепление и совершенствование каждым студентом знаний по дисциплинам, изученным в университете за прошедший период обучения;
- совершенствование художественных, специально-технических навыков и умений при решении дизайнерских задач.

### **уметь:**

- оформлять художественно-творческие работы к кафедральному просмотру и для выставок; эскизы - копии костюма в цвете, орнамента, вышивок, декора ткани и т.п.
  - анализировать потребности и предпочтения целевой аудитории, учитывать исторический опыт развития дизайна, осуществлять поиск и сравнительный анализ аналогов, работать с нормативными документами и законодательными актами, содержащими требования к проектированию объектов и систем
- ☐ исполнять функциональные обязанности на должности художника-дизайнера в подразделении компании;
  - ☐ изучать основы организации труда в конкретных должностях;
  - ☐ проверять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин по учебному плану подготовки специалистов дизайна, и закрепление их на основе изучения опыта работы в компаниях;
  - ☐ прививать практические навыки в решении конкретных задач;

### **владеть:**

- навыками выполнения зарисовок с натуры
- изобразительными средствами и техникой акварели и гуаши в живописи, передачей пространства живописными средствами с соблюдением цветовых и тональных отношений.
- знаниями, полученные при изучении учебных дисциплин по специальности дизайн;
- знаниям и совершенствовать умения в вопросах выполнения обязанностей на должности художник – дизайнер;
- представление об организации работы над дизайнерскими проектами в составе творческой группы.

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### 4. Место и сроки проведения практики:

Национальный музей РСО-Алании, музей древности Алании СОГУ, ООО «ДаВинчи»  
в 4 семестре согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику

#### 5. Структура и содержание практики (УК-4,ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-6).

| № | Разделы (этапы) практики        | Виды работ, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                | Форма текущего контроля                   |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Организационно-подготовительный | Вводное занятие. Ознакомление с целями и задачами Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Инструктаж по технике безопасности       | дневник практики, отчет, защита           |
|   |                                 | Разработка индивидуального плана прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                            | дневник практики, отчет, защита           |
|   |                                 | Разработка задания на Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Заполнение задания                                                             | дневник практики, отчет, защита           |
| 2 | Организационно-методический     | Сбор материалов для выполнения задания по практике                                                                                                                                        | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Выполнение заданий и необходимых обязанностей, возложенных на студента руководителем практики                                                                                             | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Обработка и анализ полученной информации                                                                                                                                                  | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Просмотр фото-материалов и иллюстративных материалов для просмотра                                                                                                                        | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Работа в компьютерных программах или ручной графике. Разработка эскизного проекта                                                                                                         | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
| 3 | Информационно-презентационный   | Работа с компьютерными программами (или с необходимыми материалами). Разработка элементов оригинал-макета, прототипа                                                                      | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Самопроверка дневника прохождения практики. Отбор научных материалов для отчёта по Практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Обработка эскизов и фотоматериалов для отчёта                                                                                                                                             | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|   |                                 | Подготовка отчёта по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                        | дневник практики, отчет, просмотр, защита |

|  |  |                                                                                               |                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | Печать материалов отчёта по Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|  |  | Обсуждение итогов работы                                                                      | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|  |  | Подготовка устного доклада-сообщения об основных итогах практики                              | дневник практики, отчет, просмотр, защита |
|  |  | Сдача и защита отчёта по практике                                                             | дневник практики, отчет, просмотр, защита |

## 6. Образовательные технологии Интерактивные формы обучения.

- - *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.
- - *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.
- - *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).
- *Презентации* на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.
- *Онлайн-встреча(презентация)* – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.
- *Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.
- *Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной

информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

## **7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.**

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой оценку качества выполнения эскизов, краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета заявленному заданию, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил эскизы в полном объеме, оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил эскизы в полном объеме, оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил эскизы - основную часть, представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил не в полном объеме эскизы, представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из

своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**8. Оценочные средства по итогам прохождения практики (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1).**

Форма контроля - дифференцированный зачет с оценкой.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет(УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1) .

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий (эскизы, зарисовки);
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Примерная форма дневника.

| Дата | Задание | Содержание выполненных работ | Оценка и замечания руководителя |
|------|---------|------------------------------|---------------------------------|
|      |         |                              |                                 |

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

Отчет (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 2—3 дня практики. Отчет студента по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета — 1015 с. текста с приложением таблиц, схем, документов, форм и других материалов.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- титульный лист;
- оглавление;
- общая характеристика организации(при необходимости);
- описание проектного задания (заданий) и хода его выполнения;
- выводы об итогах, выполненной за период практики, работы; – приложения.

Отчет должен быть оформлен на бумаге стандартного формата А-4 на одной стороне с оставлением полей; все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами;

сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 12 или 14 (параметры страницы (поля): верхнее — 3 см, нижнее — 2,5 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см).

Иллюстрации (чертежи, фотографии, схемы и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения

Типовые задания для прохождения практики (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1)

1. Образность рисунков и объектов графического\средового дизайна
2. Оригинальное композиционное и творческое решение
3. Разнообразие тематики и объектов изображения
4. Изобразительное мастерство и выразительные техники
5. Пропорциональная точность зарисовок
6. Информативная емкость изображения, в качестве источника дальнейших творческих переработок.
7. Коммуникативная выразительность, точность, ясность
8. Качество творческих разработок.
8. Зарисовка природных мотивов флоры
9. зарисовка фактуры (кора деревьев, поверхность камней, отделка зданий и пр.)
10. Трансформация природных форм в графические объекты
11. Создание декоративной орнаментальной композиции
12. Перенос заданий на планшет
13. написание краткосрочных этюдов
14. Детали пейзажа
15. Архитектурные мотивы

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде просмотра выполненных работ и защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой оценку качества представленных работ, краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета заявленному заданию, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил эскизы в полном объеме, оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим

критериям: представил эскизы в необходимом объеме, оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил эскизы (более 60%), представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил эскизы (менее 60%), представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **а) основная литература:**

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456665>
2. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13915-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467228>
3. Либина, А. В. Психографический тест Либиных. Конструктивный рисунок человека из геометрических форм : учебное пособие / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12573-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457070>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455864>
2. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для вузов / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07020-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450646>
3. Хворостов, А. С. Живопись. Пейзаж : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12013-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456414>
4. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453422>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

| Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС                                                                                                                                                          | Платформа и (или) адрес в сети Интернет                                                                                                          | Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование | Правообладатель                                  | Количество ключей (пользователей)                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Университетская библиотека Online» Базовая коллекция                                                                                                                                                      | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется регистрация.                                                              | Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г.<br>С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.                | ООО «НексМедиа»                                  | Без ограничения количества пользователей                                             |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы                                                   | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация.                                                   | Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г.<br>С 14.04.2025 г. - 20.04.2026 г. | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                |
| eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация.                                                   | Ресурс открытого доступа                                                                 | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей |
| «Юрайт»<br>- Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки.<br>- ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»                                                                   | «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru/info/courses?utm_source=campa">https://urait.ru/info/courses?utm_source=campa</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 г.<br>С 31.12.2023 г. - 31.12.2026 г.                       | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»             | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                |
| Универсальная база данных East View<br>- полнотекстовый доступ к научным журналам                                                                                                                          | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a><br>Логин: Khetagurov.<br>Пароль: Khetagurov.                                   | №210-П от 12.01.2026 г.<br>С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.                               | ООО «ИВИС»                                       | Без ограничения количества пользователей                                             |
| «Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по                                                                                                      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация.                                            | Договор № 192КС/09-2025 г.<br>от 20.09.2024 г.                                           | ООО «Консультант студента»                       | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| медицине и фармации, естественным и точным наукам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здоровоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0».                                             |                                                                                                       | (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)                                                                                |                                                                     | ограничений по количеству пользователей.                                              |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН                                                                                                           | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>                                                     | Ресурс открытого доступа                                                                                      | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| <u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:<br>- обзор СМИ;<br>- Россия и зарубежье;<br>- Федеральные округа РФ.<br>- внешняя экономика, право. | <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>                                       | Ресурс открытого доступа                                                                                      |                                                                     | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Национальная электронная Библиотека «НЭБ»                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Требуется регистрация.                         | Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока | Российская государственная библиотека                               | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| «Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здоровоохранение                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)                                    | ООО «Консультант студента»                                          | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| СПО»;<br>- «Медицина (ВО). Books in English»;<br>- «Медицина (ВО). Учебники 3.0».                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                       |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН                                                                                                       | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>                             | Ресурс открытого доступа                                                                                         | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации».<br>Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:<br>- обзор СМИ;<br>- Россия и зарубежье;<br>- Федеральные округа РФ.<br>- внешняя экономика, право. | <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>               | Ресурс открытого доступа                                                                                         |                                                                     | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Национальная электронная Библиотека «НЭБ»                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией)<br>Без ограничения срока | Российская государственная библиотека                               | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей  |

### Электронные образовательные ресурсы

| Наименование ресурса | Содержание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка на ресурс в сети Интернет                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| БЕН РАН              | Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам.<br>Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                  | Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a> |
| «КиберЛенинка»                                                                                  | Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                 |
| Всенаука                                                                                        | Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://vsenauka.ru/">Всенаука<br/>http://vsenauka.ru/</a>                                                                              |
| Портал психологических изданий                                                                  | Сайт с электронными версиями психологических журналов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://psyjournals.ru/">Psyjournals<br/>https://psyjournals.ru/</a>                                                                   |
| Российский центр научных исследований (РЦНИ)(Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ) | Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам:<br>- математика, информатика и механика<br>- физика и астрономия;<br>- химия;<br>- биология и медицинская наука;<br>- науки о Земле;<br>- науки о человеке и обществе;<br>- информационные технологии и вычислительные системы;<br>- фундаментальные основы инженерных наук.                                                             | <a href="http://www.rcsi.science">www.rcsi.science</a><br><br><a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>                             |
| Научные ресурсы - Научная литература в Интернет                                                 | Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам.<br>Бесплатные книги и статьи:<br>- математика и физика;<br>- цифровая обработка сигналов;<br>- радиотехника и электроника;<br>- биология;<br>- химия;<br>- астрономия;<br>- программирование.<br>Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы.<br>Электронные книги. | <a href="https://scientific.nard.ru/literature.htm">https://scientific.nard.ru/literature.htm</a>                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Библиотекарь.<br>Ру | <p>Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия.</p> <p>Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература.</p> <p>На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий;</li> <li>- Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси;</li> <li>- сведения иностранных писателей о средневековой России;</li> <li>- большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века;</li> <li>- биографии и труды русских учёных и писателей;</li> <li>- классическая литература. Мемуары, дневники;</li> <li>- учебники и научные работы по 20 дисциплинам;</li> <li>- более 15.000 картин и художественных изображений.</li> </ul> | <a href="https://bibliotekar.ru/">https://bibliotekar.ru/</a> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

| Область знаний                 | Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет                                                                                                                                                                           | Ссылка                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека                                                                                                                                        | <a href="http://www.rosпотреbnadzor.ru">http://www.rosпотреbnadzor.ru</a>                                                                           |
|                                | ОБЖ.ру – учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности. | <a href="https://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы)">https://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы)</a> |
|                                | Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы                                                                                                                                                                | <a href="http://www.maneb.ru">http://www.maneb.ru</a>                                                                                               |
|                                | Сайт МЧС России                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a>                                                                                       |
|                                | Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                              | <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>                                                                                                 |
| Графический дизайн             | Профессиональные макеты для печати и цифровой публикации                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.adobe.com/indesign">http://www.adobe.com/indesign</a>                                                                           |
|                                | Полиграфические технологии                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.pechatnick.com">http://www.pechatnick.com</a>                                                                                   |
| Дизайн одежды                  | Союз дизайнеров России                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://sdrussia.ru/">http://sdrussia.ru/</a>                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Московский музей дизайна                                                                                                                  | <a href="https://moscowdesignmuseum.ru/">https://moscowdesignmuseum.ru/</a>                                                                                                                        |
|                                 | Всё о моде, красоте, знаменитостях и стиле жизни. Модельные агентства и база моделей                                                      | <a href="https://www.fashiontime.ru/">https://www.fashiontime.ru/</a>                                                                                                                              |
|                                 | Мода в древности                                                                                                                          | <a href="http://nt.ru/nj/nz/1988/0106.htm">http://nt.ru/nj/nz/1988/0106.htm</a>                                                                                                                    |
|                                 | Профессиональный дизайн одежды                                                                                                            | <a href="https://progd.by/blog/dizajn-odezhdy">https://progd.by/blog/dizajn-odezhdy</a>                                                                                                            |
| История                         | Государственная публичная историческая библиотека России                                                                                  | <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a><br><a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a> |
|                                 | Сайт Российского Государственного Исторического архива (РГИА)                                                                             | <a href="https://rgia.su/#!">https://rgia.su/#!</a>                                                                                                                                                |
|                                 | Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. Полнотекстовая библиотека                                                      | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                                                                                                                                          |
|                                 | Электронная библиотека Института славяноведения Российской академии наук                                                                  | <a href="https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka">https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka</a>                                                                                  |
|                                 | Главный исторический портал страны                                                                                                        | <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>                                                                                                                                                  |
|                                 | Каталог архивных интернет-ресурсов                                                                                                        | <a href="https://web-archiv.ru">https://web-archiv.ru</a>                                                                                                                                          |
|                                 | Сайт об археологии                                                                                                                        | <a href="https://arheologija.ru">https://arheologija.ru</a>                                                                                                                                        |
|                                 | Большая библиотека полнотекстовых книг по всемирной истории (полнотекстовая библиотека, исторические источники, биографические указатели) | <a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a>                                                                                                                                  |
|                                 | Хронос. Сайт о всемирной истории                                                                                                          | <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>                                                                                                                          |
|                                 | Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада                                                               | <a href="http://www.vostlit.info">http://www.vostlit.info</a>                                                                                                                                      |
|                                 | Информационный сайт по истории Древнего Рима                                                                                              | <a href="https://www.roman-glory.com/source">https://www.roman-glory.com/source</a>                                                                                                                |
|                                 | История культуры                                                                                                                          | <a href="http://www.culturhistory.ru">http://www.culturhistory.ru</a>                                                                                                                              |
|                                 | Национальный музей РСО-Алания                                                                                                             | <a href="https://аланиянацмузей.рф/">https://аланиянацмузей.рф/</a>                                                                                                                                |
|                                 | Государственный исторический музей в Москве                                                                                               | <a href="https://shm.ru/shows/">https://shm.ru/shows/</a>                                                                                                                                          |
| Культурология. Искусствоведение | Портал «Культура России»                                                                                                                  | <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>                                                                                                                            |
|                                 | Союз художников России                                                                                                                    | <a href="https://www.shr.su">https://www.shr.su</a>                                                                                                                                                |
|                                 | Всемирная энциклопедия искусств                                                                                                           | <a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>                                                                                                                                    |
|                                 | Государственный историко-культурный музей-заповедник                                                                                      | <a href="https://www.kreml.ru/">https://www.kreml.ru/</a>                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                               |                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                       | «Московский Кремль»                                                                           |                                                                                 |
|                       | Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»                    | <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/">https://www.tretyakovgallery.ru/</a> |
|                       | Государственный музей А.С. Пушкина                                                            | <a href="http://www.pushkinmuseum.ru/">http://www.pushkinmuseum.ru/</a>         |
|                       | Русский музей                                                                                 | <a href="https://www.rusmuseum.ru/">https://www.rusmuseum.ru/</a>               |
|                       | Лучшие музеи мира                                                                             | <a href="https://wmuseum.ru/">https://wmuseum.ru/</a>                           |
|                       | Лувр (Франция)                                                                                | <a href="https://www.louvre.fr/">https://www.louvre.fr/</a>                     |
| Универсальные ресурсы | Российская национальная библиотека                                                            | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                     |
|                       | «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»                                                          | <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>                           |
|                       | Российская государственная библиотека                                                         | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                           |
|                       | Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                | <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>                       |
|                       | Библиотека Российской академии наук                                                           | <a href="https://rasl.ru/">https://rasl.ru/</a>                                 |
|                       | Библиотека по естественным наукам Российской академии наук                                    | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>                     |
|                       | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН                                                          | <a href="https://inion.ru/ru/library/">https://inion.ru/ru/library/</a>         |
|                       | Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва | <a href="https://libfl.ru/">https://libfl.ru/</a>                               |
|                       | Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва                                  | <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>                         |
|                       | Российская государственная библиотека искусств. г. Москва                                     | <a href="https://liart.ru/ru/">https://liart.ru/ru/</a>                         |
|                       | Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова         | <a href="https://nbmgu.ru/">https://nbmgu.ru/</a>                               |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Ауд. № 23,28

Конференц-зал; преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; доска магнитно-перманентная; телевизор с подключением интернет; ноутбук; сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

### Библиотека, в том числе читальный зал:

столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» -

образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций.
- маркерная доска.

**Реестр ПО**

| № п/п | Наименование                                                                                       | № договора(лицензия)                                                                  | Страна производитель |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Windows 10 Enterprise                                                                              | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 2.    | Windows 10 Pro for Workstations                                                                    | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 3.    | Windows 7 Enterprise                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 4.    | Windows 7 Professional                                                                             | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 5.    | Office Standard 2016                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 6.    | Office Standard 2013                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 7.    | Office Standard 2010                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г                                  | США                  |
| 8.    | Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)                                                     | №КИС-1965-2025 от 12.01.2026                                                          | Россия               |
| 9.    | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                 | Россия               |
| 10.   | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»                                           | № SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагат» | Россия               |
| 11.   | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)                                    | Россия               |
| 12.   | Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8                         | №СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                               | Россия               |
| 13.   | 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия                                                                  | №9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно                                      | Россия               |
| 14.   | Планы                                                                                              | №2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС                 | Россия               |

|     |                                                                                                |                                                                                                                    |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 15. | ПО Лаборатории ММИС<br>(Деканат, ПК, Ведомости,<br>Тестирование, интернет<br>расширение и др.) | №2435-24 от 04.03.2025<br>ООО ЛММИС                                                                                | Россия |
| 16. | VSDESK                                                                                         | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП<br>И,А.Сергеевич                                                                    | Россия |
| 17. | DIRECTUM RX – Система<br>электронного<br>документооборота                                      | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А<br>от 14.03.2022                                                             | Россия |
| 18. | MOODLE                                                                                         | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 19. | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 20. | РусГард                                                                                        | Бесплатное                                                                                                         | Россия |
| 21. | Система веб-конференций<br>(bigbluebutton)                                                     | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 22. | Средства криптографической<br>защиты (КриптоПро CSP,<br>Крипто АРМ)                            | №120680, от 21.01.2025<br>ООО «Цифровые технологии»                                                                | Россия |
| 23. | Средства криптографической<br>защиты (ViPNet)                                                  | №0000-000008 от 17.01.2025<br>ООО Экспресс-линк                                                                    | Россия |
| 24. | Средства криптографической<br>защиты (Континент TLS)                                           | №25/08/22 СЛ от 04.09.2025<br>ООО СКБ-Сервис                                                                       | Россия |
| 25. | Kaspersky Endpoint Security                                                                    | № СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО<br>Системный Софт                                                                  | Россия |

## 11. Лист обновления/актуализации